



Doelstellingen kleuters 3-4 jaar:

Kinderen leren op een speelse manier nieuwe bewegingssituaties verkennen. Kleuters durven eigen bewegingsvormen tonen en ontwikkelen zo hun zelfconcept. Gaande weg ontwikkelen kleuters zelfstandigheid en vinden ze zelfs eigen manieren uit om

bewegingsparcours te doorlopen. (zelfsturing)

- motorische koppelvormen bevorderen door kinderen te leren verschillende bewegingen aan elkaar uit te voeren

- Opstellingen waarop ze moeten klimmen, klauteren en glijden: hand-voetcoördinatie. Zowel stabiele als half stabiele opstellingen.

- het evenwichtsgevoel verbeteren : balanceren op stabiele en half stabiele steunvlakken: balkjes, banken , touwen , linten, kantelplank, ... : om hun evenwicht te leren houden, en op verschillende manieren erover leren gaan, proberen zonder hulp.

- op verschillende manieren met voorwerpen rollen, gooien, vangen en mikken: verschillende materialen leren kennen, en leren mikken, hand- oogcoördinatie. Ontwikkelen van bal- en dingvaardigheden.

- rekstok/touwen ,ringen...: juist leren hangen, en op hun armen leren steunen op de rekstok, leren schommelen/slingeren aan de rekstok,touwen ringen , vw duikelen over de rekstok (met hulp)/ in de ringen en touwen/ rgw draaien in touwen/ringen en onder de rekstok en evt terug

-grond: oefeningen op rollen : zijw, voorw, rugw, bvb schuin deel: het aanleren van koprol voorwaarts, eerst met een schuin deel om het makkelijker te maken . Vlot bewegen rond verschillende lichaamsassen. (vw. aw. zijw. op en neerw)

-trampoline, plint: leren springen op de trampoline en springplank met 2 voeten tegelijk, leren uit de trampoline of van een blok of plintje te springen te springen en op hun voeten te landen.

- hun lichaam leren kennen aan de hand van opdrachtjes waarin ze verschillende lichaamsdelen moeten aanduiden, herkennen. Kleuters ontwikkelen een voorkeurs-hand of voet.. Kleuters leren gaande weg een onderscheid maken tussen links en rechts

- leren bewegen op en bepaald ritme, door dansjes te doen op muziek.

-reactiesnelheid van kinderen verbeteren door bewegingsspele zoals tikkertje.

-het oriëntatievermogen verbeteren door omlopen te maken die ze moeten volgen, door eens in cirkel te werken en dan eens op rijen, of in een sliert.. Kinderen leren bewegingsrichtingen inschatten.

- Kinderen leren adapteren, ze moeten zich leren aanpassen aan een situatie die verandert, een opdracht die verandert, een andere juf
