



## Doelstellingen en uitwerking op lange termijn

### **1. Infrastructuur/materiaal**

#### Uitbreiding zaal

De club zou graag beschikken over een extra ingerichte turnhal, eventueel op het basketbalveldje achter de zaal, om een carré te kunnen leggen. De extra turnhal zouden we graag combineren met een cafetaria tussen de twee zalen.

#### *Concreet actieplan:*

- Contacten leggen met de gemeente en ocmw: voorzitter
- Vraag laten stellen op de sportraad van de gemeente: Sam Greefs

#### Aanschaf nieuwe toestellen

In functie van de betrachtingen op sportief gebied dient een plan opgemaakt worden voor de aanschaf van nieuwe toestellen. De oefening omvat zowel de vervanging van bestaande toestellen als de aanschaf van vernieuwende toestellen. De modaliteiten dienen bepaald te worden onder welke voorwaarden dit, binnen het financieel plaatje van de vereniging, kan gebeuren. Jaarlijkse evaluatie van de noden.

### **2. Bestuursvlak**

#### Opvolging in en blijvende verjonging van bestuur

De vereniging wordt onder andere gedragen door het bestuur. Het moet de betrachting zijn een minimaal aantal personen hiervan deel te laten uitmaken. Tevens mag de verjonging van het bestuur niet uit het oog verloren worden. Deze zorgen immers voor een nieuwe en verfrissende wind in de vereniging.

#### Oprichten jeugdraad

Teneinde de inspraak van de jongeren te optimaliseren is het de bedoeling om binnen afzienbare tijd te starten met de oprichting van een jeugdraad. Het bestuur dient de modaliteiten te bepalen met betrekking tot de samenstelling qua leeftijd, qua gevolgde cursussen zodat dit platform een weerspiegeling is van de volledige groep. Vervolgens dient een oproep onder de leden verspreid te worden waarbij de kandidatuurstelling, samenkomst en andere ter kennis gebracht worden.

### **3. Sporttechnisch niveau**

#### Opmaken opleidingsplan

Om de oordeelkundige begeleiding van de sporters te kunnen blijven garanderen is een continue bijscholing noodzakelijk. De diverse mogelijkheden worden met de leiding besproken en resulteren in een globaal opleidingsplan dat de professionalisering op lange termijn mogelijk moet maken.



## Motiveren jongeren tot doorgroeien van sporter naar leidinggevende

Sporten op zich is al een positieve bezigheid. Maar geen enkele sport is mogelijk zonder kwalitatieve begeleiding. Onze allerjongsten dienen als basis voor het verder zetten van de vereniging. Daarom is het noodzakelijk tijdig informatiesessies te organiseren waarbij de mogelijkheden van doorgroeien in de vereniging toegelicht worden. Eenieder dient binnen zijn mogelijkheden de kans geboden te worden om deel te nemen aan het begeleiden van activiteiten. Hiervoor dient vooreerst de hulpleiding grondig uitgebouwd te worden. Deze staan de hoofdleiding bij en zorgen voor begeleiding van de lessen. Regelmatige evaluaties en bijsturingen zijn noodzakelijk. Op jongere leeftijd ( 13 – 14 jarigen) doen we ook al beroep op helpers o.a. om bij te springen bij kleuterlessen en lessen met jongere kinderen.

## Zo veel mogelijk gebrevetteerde lesgevers

Er zal getracht worden om naar de toekomst toe zo veel mogelijk lesgevers te stimuleren cursussen te volgen zodat ouders er zeker van zijn dat hun kinderen in goede handen zijn. Het is alleszins een geruststelling voor ouders dat hun kinderen op een adequate wijze begeleid worden. Niet enkel het sportieve is van belang. Ook het opvoedkundig aspect mag niet uit het oog verloren worden. Dit kan voornamelijk gerealiseerd worden door het inzetten van gebrevetteerde lesgevers en deze dan ook de voorkeur te geven. In dit kader dient eveneens voor ogen genomen te worden dat de huidige lesgevers niet voor de borst gestoten worden. Ervaring is ook een pluspunt. Hiervoor dient het bestuur een evaluatieoefening te maken.

## Sportieve doelstelling

De club zou op een termijn van 3 tot 5 jaar willen meedraaien op Vlaams niveau voor zowel Toestelturnen meisjes C- niveau als acro C-I niveau en eventueel I niveau met verschillende gymnasten in de Vlaamse selectie en podiumplaatsen op provinciale voorrondes